

№ \_\_\_\_\_

Старшовой Л.И.  
(МБОУ "Маломеминская основная  
общеобразовательная школа Кайбицкого  
муниципального района РТ имени Героя  
РФ В.Н. Козина")



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 53B87D00E0B1B8AA4618AD4BC227AFE0  
Владелец: Старшова Людмила Ивановна  
Действителен с 03.09.2024 до 03.12.2025

директор школы  
Старшова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ООШ» (Протокол педсовета  
№4 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Маломеминская  
\_\_\_\_\_ Л.И. Старшова  
Приказ №38 от 31.03.2025

**Отчет  
О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маломеминская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики  
Татарстан имени Героя Российской Федерации  
Владимира Николаевича Козина»  
за 2024 год**

Цель проведения самообследования-

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Входсамообследования:

- Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан имени Героя Российской Федерации Владимира Николаевича Козина» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан имени Героя Российской Федерации Владимира Николаевича Козина» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование и контактная информация образовательной  
Организации в соответствии со сведениями в уставе**

Наименование образовательной организации	«Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан имени Героя Российской Федерации Владимира Николаевича Козина»
Руководитель	Старшова Людмила Ивановна
Адрес организации	422327, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Малые Меми, ул. Центральная, дом 27
Телефон, факс	88437034516
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sch732@rambler.ru">Sch732@rambler.ru</a>

**Наличие лицензии на осуществление образовательной  
деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых  
образовательных программ:**

Лицензия Серия 16Л01 №0004994, зарегистрированный №8954 от 31 октября 2016 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия бессрочно.

Свидетельство государственной аккредитации Серия 16А01 №0001001, зарегистрированный №3888 от 24 октября 2016 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия до 03.03.2023. срок действия бессрочно

МБОУ «Маломеминская ООШ им. В.Н. Козина» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/ п	Уровень образования	Образовательная программа
1.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование

Деятельность МБОУ «Маломеминская ООШ им. В.Н. Козина» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Маломеминская ООШ им. В.Н. Козина»

## Раздел 2. Система управления ОО

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет обучающихся.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-Воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность МБОУ «Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования, обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена

программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности обучающихся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательным и стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение документации;
- Реализация рабочих программ;

- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Работа и информационно-библиотечного центра;
- Состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ

«Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: начального общего – 17 обучающихся (классов – комплектов – 2)

Основного общего – 16 обучающихся (классов – комплектов – 4)

#### **Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

Внеурочная деятельность – Важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, объединяющий все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Маломеминская ООШ» и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. Преимуществами данного компонента образовательного процесса является то, что учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2024 году внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

№	Названиезанятий	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
1	Разговоры о важном	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
2	Грамотный читатель	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
3	Основы функциональной грамотности	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
4	Тропинки к профессии	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
Документ созданвэлектроннойформе.№6 от 12.04.2025. Исполнитель: СтаришоваЛ.И.					
5	Подвижные игры	ГайфуллинаР.С.	1	1	5
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	11
6	Волшебные пальчики	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
7	Хочу все знать	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
8	Музыкальная палитра	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
	ЮИД	ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7
9	Веселые капельки	ГайфуллинаР.С.	1	1-3	9
		ОхотниковаТ.А.	1	2-4	7

№	Название кружка	Руководитель	Количество часов	класс	Количество учащихся
1	Говорим по-татарски	Насыбуллина З.М.	1	1	4

### 5-9классы

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы «Белая ладья»	Ибрагимов Н.Р.	1	5-6	9
2	Социальное	Семьеведение	Галанская Л.Е.	1	8	6
3	Функциональное, профориентационное	Основы финансовой грамотности и организации самозанятости	Шихова М.С.	1	8-9	7
4	Духовно-нравственное	Школьный театр	Егорова Ю.А.	1	5-9	10
5	Общеинтеллектуальное	«Кладезь грамотеев»	Ахметзянова Ч.Р.	1	5-6	9
6	Спортивно-оздоровительное	Олимпийские резервы	Ибрагимов Н.Р.	1	8-9	7

**В 2023-24 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Итоги  
Муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад  
Школьников Победители и призеры муниципального этапа олимпиад 2023-  
2024 учебный год

№	ФИ участника	Предмет	Призёр	Победитель	Участник
1	Галимова И	Родной(татарский) язык		+	
2	Галанская А	Родной(татарский) язык (рус группа)	+		
3	Галанская А	Литература		+	
4	Федотова Д	Русский язык	+		
5	Федотова Д	Чувашский язык		+	

**Результаты участия школьников в конференциях, конкурсах:**

№	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО	Руководитель
---	-------------------	---------	-------	-----	--------------



1	Знай и не допускай	Республика	Ждем результата	Рыбакова Л.О.	Охотникова Т. А.
2	Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ с этнокультурным компонентом	Республика	3	Рыбакова Л.О. Козин Б.И.	Охотникова Т. А.
3	VI Региональная научно- исследовательская конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Республика	1 3 3	Рыбакова Л.О. Гайфуллина А.Г. Фомин Е.В.	Шихова М.С Гайфуллина Р.С Старшова Л.И.
4	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Зона	1	Старшова Э.В.	Старшова Л.И.
5	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	Республика	3	Миндубаева С.	Галанская Л.Е.
6	Республиканский конкурс «Моя семья в истории страны»	Республика	3	Федотова Д.	Галанская Л.Е.
7	Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Республика	Ждем результата	Коллектив «Вдохновение»	Фомина Н.И.
8	Межрегиональный фестиваль- конкурс «Родной язык- богатство народа»	Республика	2	Коллектив «Вдохновение»	Фомина Н.И.

#### Раздел4. Качество подготовки обучающихся Результаты обученности за 2024 учебный год

Учебный год: 2023/2024

Школа: МБОУ "Маломеминская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ им. В.Н. Козина"/МБУУ "Кечемемитәпгә мумибеләм бирү мәктәбе "ТР Кайбыч муниципаль районы"

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	содной 4	4 и 5	3
2	4	4	100%	50%			2	2
3	4	4	100%	75%			3	1
4	4	4	100%	50%			2	2
2-4 кл.	12	12	100%	58%			7	5
5	4	4	100%	100%			4	
6	5	5	100%	80%			4	1
8	6	6	100%	66,67%			4	2
9	1	1	100%	100%			1	
5-9 кл.	16	16	100%	81.25%			13	3
2-9кл.	28	28	100%	71,42%			20	8

## Анализ ОГЭ МБОУ «Маломеминская ООШ»

За последние 3 года.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалась 1 ученица. Аттестаты об основном общем образовании получила 1 выпускница 9 класса

### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

#### Результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9-х классов

	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество
2020-2021	0	4	5	0	100	44
2021-2022	2	1	1	0	100	75
2022-2023	2	3	0	0	100	100
2023-2024	1	0	0	0	100	100

#### Результаты промежуточной итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов

	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество
2020-2021	0	4	5	0	100	44
2021-2022	0	2	2	0	100	50
2022-2023	2	3	0	0	100	100
2023-2024	1	0	0	0	100	100

#### Результаты промежуточной и тоговой аттестации по информатике учащихся 9-х классов

	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество
2020-2021	0	4	5	0	100	44
2021-2022	1	2	1	0	100	75
2022-2023	0	5	0	0	100	100
2023-2024	0	1	0	0	100	100

## Результаты промежуточной итоговой аттестации по географии учащихся 9-х классов

	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество
2020-2021	1	4	4	0	100	55
2021-2022	3	1	0	0	100	100
2022-2023	4	1	0	0	100	100
2023-2024	1	0	0	0	100	100

### Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-9 классов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- 2-8 классы - 35 учебных недель; IX класс - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15). Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива». 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО нового поколения. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранные языки: английский язык, второй иностранный язык (немецкий)). Математика информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России), Естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

### Годовой календарный график

На основании распоряжения департамента образования №453 рот 03.08.2017 года, статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10 для организации работы ОО утвержден приказом директора и введен в действие годовой календарный учебный график. Согласно графика определена продолжительность четвертей и каникул.

### Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено		%трудоустройства
			10 кл	СУЗ	
2020-2021	9	9	7	2	100
2021-2022	9	4	3	1	100
2022-2023	9	5	4	1	100
2023-2024	9	1	1	0	100

### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 11 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителей.

11 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100 %.

В составе педагогических работников 2 учителя начальных классов, без соответствующего образования, которые последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

в 2025 году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 4 подтвердили 1 квалификационную категорию, 0 высшую квалификационную категорию. 2 повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же проходит в соответствии с новым Порядком: аттестованы 0 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В МБОУ «Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» работает сплоченный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

Количество педагогических работников в 2023-2024 учебном году в «Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» - 11. Из них имеют высшее образование - 11 учителей - 100%, имеют категорию - 11 учителей - 100%. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 0 человека - 0%; I категорию - 11 человек - 100%. По стажу коллектив разновозрастный: до 2-х лет - 0 человек, 6-10 лет - 0 чел., 11 - 20 лет - 1 чел., 21-30 лет - 4 чел., свыше 30 лет 4 чел. В школе имеется перспективный план курсовой переподготовки педагогического коллектива.

## **Разде 8. Материально-техническая база**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстроизменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Маломеминская ООШ им.В.Н.Козина» активно используются информационно-

коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки–13шт.
- Компьютеры-3шт.
- Принтеры-1шт.
- МФУ-1шт.
- Интерактивные доски–4шт.
- Проекторы–4шт.

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-Библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО,ООО.

## Раздел 9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------



<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (50%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)


обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		11 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 %
— от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 6 от 12.04.2025  
Инициатор согласования: Старшова Л.И. директор школы  
Согласование инициировано: 12.04.2025 09:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Старшова Л.И.		 Подписано 12.04.2025-09:49	-